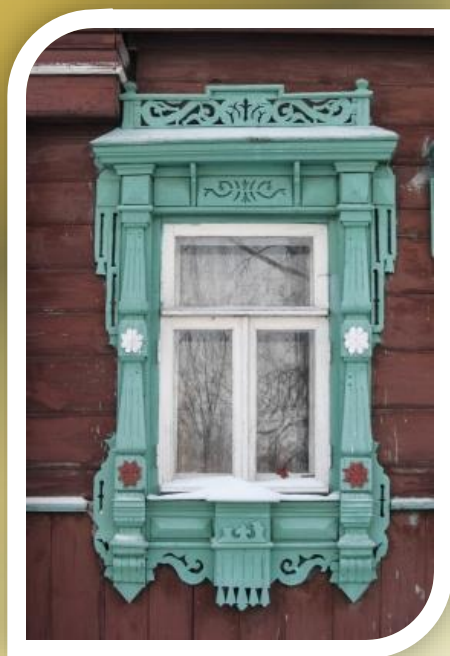


Департамент образования и науки города Москвы
Центр педагогического мастерства

МОШ по труду (технологии) Творческое задание

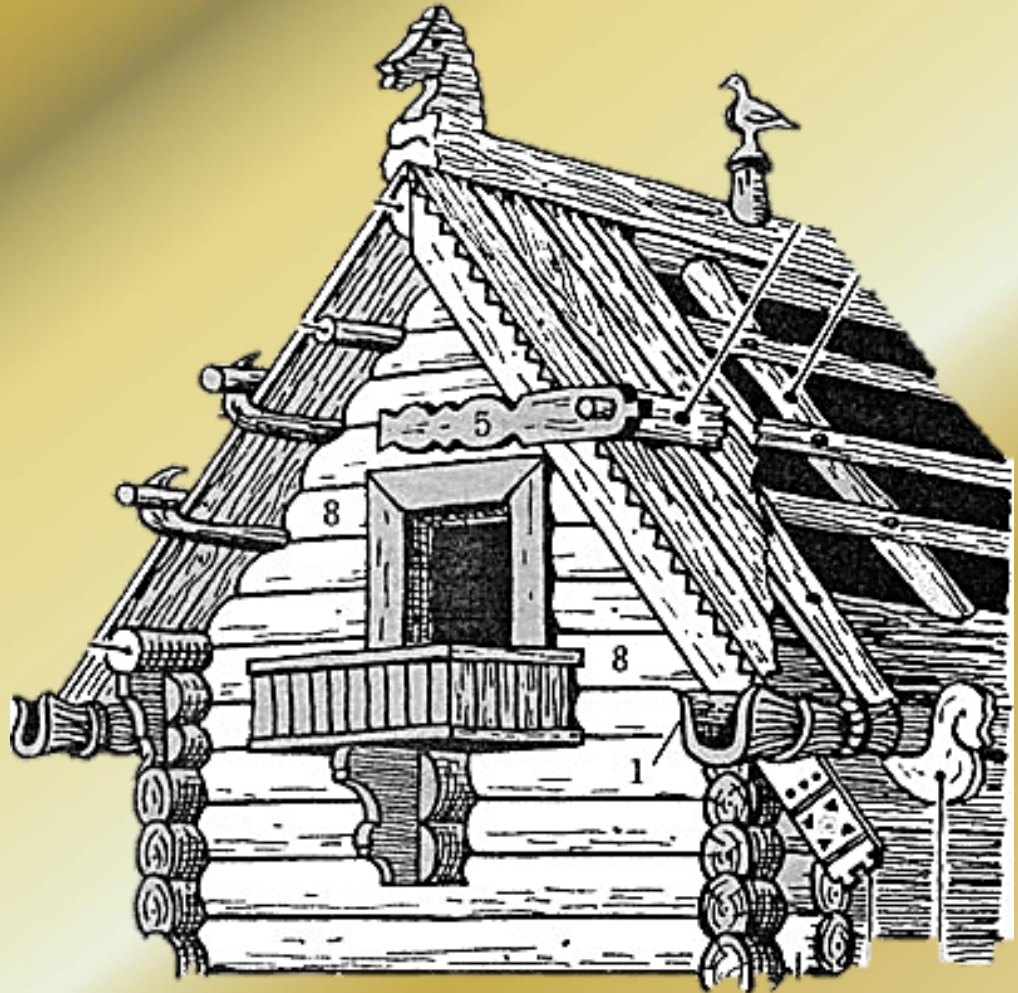


Подготовил Резанов Л.В., учитель
технологии, к.п.н.

Москва 2024



Домовая резьба



Типичные для деревянного зодчества термины:

- Охлупень
- Курица
- Поток
- Полотенце
- Причелина
- Фронтон

Творческое задание «Модель наличника»



Суть классического моделирования сводится к созданию двух модулей:

1. Основа из обрезной доски, рейки 10х60 (мм) – 4 шт.
2. Накладные элементы из тонкой фанеры.



Накладные
элементы

Основа



Алгоритм работы

Алгоритм работы :

1. Изучить ТЗ, рассмотреть представленный образец и фотоматериалы этнографических экспедиций,
2. Отобразить собственный замысел в общем виде,
3. Изготовить чертёж навёршья
4. Изготовить основу и накладные детали модели
5. Собрать модель на столярном клее
6. Сфотографировать общий вид изделия, чертёж навёршья и готовое изделие (вместе с линейкой)

Особенности заданий для 7-8 классов



Отличие в заданиях 7 и 8 классов состоит в способах содинения основы:

- ✓ Для 7-х классов – соединение деталей основы в стык и на шкантах.
- ✓ Для 8-х классов – соединение на «ус».
- ✓ Используется техника пропильной резьбы по дереву. Ребята смогут это сделать с помощью лобзика.

ВАЖНО! Боковые накладные детали изготавливаются зеркально, а вот навершие наличника отличается от нижней его части. На рисунке в ТЗ предложены мотивы пропильной резьбы, их необходимо включить в своих накладные фрагменты.



Представление итогов

Итоги:

- высланный скан выполненного общего вида изделия (в формате pdf)
- Скан чертежа наверхья (в формате pdf)
- Фотографии завершённого изделия (в формате pdf)

МОШ по труду (технологии) Творческое задание



Занятие подготовил Резанов Леонид Владимирович, учитель
технологии высшей квалификации, Засл.учитель города Москвы,
Почётный работник общего образования РФ, кандидат
педагогических наук

С вопросами и предложениями можно обращаться:

rezanovlv@sch1579.ru

© Л.В.Резанов

МОСКВА 2024